

the life of communities and people, there is more or less local resistance in the form of isolation and self-isolation of communities and production objects, which leads to transformations of cultural landscapes, urban space and time, as well as to the transformation of the personal and social identity of the inhabitants, to the rethinking and actualization of the mediation and other activities aimed at harmonizing multicultural contacts. The aim of the work is to analyze the problems of the modern urban community in the context of analyzing the ways of reconciling (overcoming the barriers and conflicts) models of interaction and interrelations of different ethnic, religious, socio-economic and historical-political groups, this community of generators. The research method is a theoretical analysis of the main trends in building relations and interaction of various ethnic, religious, socio-economic and historical-political groups in urban communities. Results of the study: new tendencies in the development of human civilization, including its urban forms of life, lead to the problematization of the customary ways of forming and developing professional, work and family-personal relations, observance and retranslation of the norms of social order (law) and ideological norms of life, exacerbate the issues of social and personal security and their correlation with issues of freedom and the right to own life, social, physical and moral space-time. The identity of migrants and aborigines undergoes splitting and hybridization: clashes with each other and foreign culture, «street chaos», growing into lawlessness in family relations is a pressing problem of modern, anonymous, deprived of sacred and universally recognized values of society.

**KEYWORDS:** urbanistics, urban research, social inequality, globalization, urbanization, ethnic revival, ruralization, commodification, multiculturalism, desacralization.

**About the author:** *Arpentyeva Mariyam Ravilievna, grand doctor of psychological sciences, associate professor, professor of the department of the development and education psychology, Kaluga State University; e-mail: mariam\_rav@mail.ru*

УДК 81.342

**А.Р. Бекеева**  
Москва, Россия

### **Языковая политика в Новой Зеландии**

**Аннотация.** Языковая ситуация в Новой Зеландии является экзогlossной несбалансированной, поскольку в функциональном отношении английский язык и язык маори, каждый из которых официально признан и юридически равноправен, неравнозначны. Самый распространенный язык в Новой Зеландии – английский, он продолжает занимать престижное положение во всех сферах коммуникации: в политике, экономике, образовании, науке, искусстве и

культуре. Язык маори обладал низким уровнем лингвистической подготовленности: у него отсутствовала письменность, литературные традиции, научно-техническая терминология. Десять лет назад новозеландский язык жестов приобрел статус официального языка Новой Зеландии. Языковая политика в данном аспекте обеспечивает соблюдение толерантности и терпимости в новозеландском обществе. Новозеландские университеты, научные центры при сотрудничестве государственных организаций, маори старшего поколения ведут плодотворную работу по возрождению общекультурного наследия маори, проводят крупные социокультурные мероприятия среди широких слоев населения Новой Зеландии. В настоящее время наблюдается рост этнического самосознания маори, расширение коммуникативного использования языка маори в общественно-политической жизни, образовании, массовой коммуникации Новой Зеландии. Распространенность языка маори, кроме разговорно-бытовой сферы общения, проявляется также в образовательных учреждениях в качестве учебного предмета.

**Ключевые слова:** языковая ситуация, языковая политика, Новая Зеландия, маори, новозеландский национальный вариант английского языка.

**Сведения об авторе:** *Бекеева Анна Рапкатовна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Российский университет дружбы народов; e-mail: bekeeva\_ar@rudn.university*

Новая Зеландия зарождалась как переселенческая колония британских колонизаторов, чья языковая политика была рассчитана на долгосрочный период. В настоящее время английский язык продолжает занимать престижное положение во всех сферах коммуникации: в политике, экономике, образовании, науке, искусстве и культуре.

С раннего периода британской колонизации Новой Зеландии языковая ситуация формировалась из межъязыковых отношений английского языка и языка коренного населения маори. В настоящий момент языковую ситуацию в Новой Зеландии можно определить как экzogлоссную несбалансированную, поскольку в функциональном отношении английский язык и язык маори, каждый из которых официально признан и юридически равноправен, неравнозначны.

С точки зрения престижности языковых образований язык маори не мог считаться развитым, поскольку он обладал низким уровнем лингвистической

подготовленности: отсутствием письменности, литературных традиций, научно-технической терминологии.

Язык маори в Новой Зеландии существует восемь столетий и 150 лет испытывает сильное влияние английского языка. До середины XX века маори говорили только на родном языке. Большую общественную и научную заинтересованность в развитии и укреплении языка маори проявляет Новозеландский совет лингвистических исследований, факультет исследования языка маори на базе университета Масси г. Окленд. Данные научные центры при сотрудничестве государственных организаций ведут плодотворную работу по возрождению общекультурного наследия маори, проводят крупные социокультурные мероприятия среди широких слоев населения Новой Зеландии [2, С. 17].

Необходимо отметить, что письменность маори была создана на основе латинского алфавита в XIX в. Именно данную историческую эпоху принято считать началом лексикографической практики в Новой Зеландии. Появились словари разных типов: одноязычные, двуязычные, толковые и энциклопедические. Выдающийся британский филолог С. Ли в 1820 г. опубликовал первую Грамматику и Словарь языка маори. В 1844 г. вышел «Словарь новозеландского языка» В. Уильямса, первое переиздание которого было осуществлено в 1971 г. Данный одноязычный словарь исключал транслитерацию и заимствования из английского языка [1, С. 78].

Новая Зеландия является этнически неоднородной страной. Англоязычное европейское население (2 381 076 человек) является самой многочисленной этнической группой, из них: 44 202 англичан, 26 355 австралийцев, 27 189 британцев, 28 641 голландцев.

Интересно, что в 1950-е гг. язык маори преподавался в некоторых средних школах Новой Зеландии. В те годы назрела необходимость в разработке учебно-методической литературы, лингвистических словарей, подготовке квалифицированных педагогических кадров. Важным шагом

правительства в 1959 г. явилось создание Языкового консультативного комитета по языку маори (Maori Language Advisory Committee). Данный комитет был уполномочен в создании серии первых педагогических учебников маори «Te Rangatahi» и лингвистического журнала «Te Whare Kura», в котором печатались работы о языке маори в Новой Зеландии. В Оксфордский словарь языка маори (1978) включены устойчивые слова и сочетания самобытной, общеупотребительной лексики [4, С.70].

С 80-х гг. XX в. языковая политика в Новой Зеландии носит конструктивный, централизованный, то есть обязательный характер в общенациональном масштабе и регулируется Министерством образования. Под конструктивной политикой имеется в виду политика, направленная на расширение коммуникативных функций языков, сферы их применения, повышения их социально-коммуникативной роли, на создание и развитие литературных языков.

С момента колонизации Новой Зеландии, язык маори достиг процесса лингвистического самоутверждения лишь в 80-е гг. XX века. Согласно законодательному акту «Maori Language Act», в 1987 г. язык маори был провозглашен государственным языком Новой Зеландии [4, С. 50]. В этом же году была создана Языковая комиссия по развитию языка маори (A Maori Language Commission), разработавшая «Языковой стратегический план маори» (A Maori Language Strategic Plan). Изданные комиссией директивы были направлены на изучение состояния и перспектив развития языка маори в Новой Зеландии, подготовку учебных пособий с использованием новой научно-технической терминологии, усовершенствование лексической и грамматической систем в соответствии с коммуникативными потребностями общества.

Применение языка в учебном учреждении означает расширение диапазона его функционирования. В 1982 г. вблизи г. Веллингтона была открыта «Te Kohanga Reo» – первая языковая школа маори. К концу 1983 г. в

общегосударственном масштабе функционировало 148 школ, где обучалось от 20 до 40 учеников. Увеличение численности учебных заведений привело к расширению сфер использования языка маори. В 1994 г. насчитывалось 819 учащихся. Наибольшие перспективы в распространении и культурно-пропагандистской деятельности языка маори имели образовательные структуры, в которых ученики обучались с раннего возраста, что обеспечивало эффективное непрерывное языковое образование [3, С. 189].

В 1985 г. вблизи г. Окленда была открыта «Hoani Waiti marae» – первая специализированная школа маори, в 1987 г. – «Kura Kaupara Maori». В 1978 г. под руководством Министерства образования Новой Зеландии была открыта первая двуязычная школа маори. Примерами ряда общественных инициатив маори могут служить преподавательская деятельность таких обществ, как «Te Ataarangi» и «Te Wananga o Raukawa» [4, С. 67].

Социально-коммуникативная значимость языка маори как средства обучения в школе и перспективность метода языковой политики привлекли родителей учащихся, маори старшего поколения, педагогов и добровольческих организаций. Ими была разработана учебно-методическая база, а также специальная методика преподавания языка маори как этнической группе маори, так и лицам, не принадлежащим к данной общности. В 1997 г. в Новой Зеландии насчитывалось 54 школы «Kura Kaupara Maori», 11 специализированных и 86 двуязычных школ, 115 специализированных и 220 двуязычных учебных классов. В 1998 г. в языковых школах маори обучалось 27 студентов маори и 5 тысяч представителей других этнических групп [3, С. 442].

В 1986 г. Новозеландская телерадиовещательная корпорация запустила радиостанцию «Радио маори». К 1993 г. на языке маори вещала 21 радиотрансляционная сеть. Несмотря на решительные усилия правительства и маори, язык коренного населения Новой Зеландии находился в состоянии упадка. Значительные финансовые средства вкладываются в радиовещание с

целью восстановления языка маори. Большинство радио маори вели радиовещание на родном языке 3 или 4 часа в день.

Основные государственные реформы Новой Зеландии направлены на культивацию культурной, образовательной и коммуникативной ценности языка и культуры маори. В настоящее время наблюдается рост этнического самосознания маори, расширение коммуникативного использования языка маори в общественно-политической жизни, образовании, массовой коммуникации Новой Зеландии. Распространенность языка маори, кроме разговорно-бытовой сферы общения, проявляется также в образовательных учреждениях в качестве учебного предмета.

Самый распространенный язык в Новой Зеландии – английский, он продолжает занимать престижное положение во всех сферах коммуникации: в политике, экономике, образовании, науке, искусстве и культуре. Язык маори обладал низким уровнем лингвистической подготовленности: у него отсутствовала письменность, литературные традиции, научно-техническая терминология.

Новозеландские университеты, научные центры при сотрудничестве государственных организаций, маори старшего поколения ведут плодотворную работу по возрождению общекультурного наследия маори, проводят крупные социокультурные мероприятия среди широких слоев населения Новой Зеландии, разрабатывают специальную методику преподавания языка маори как этнической группе маори, так и лицам, не принадлежащим к данной общности.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Малаховский К. В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981. 236 с.
2. Benton R. The history and development of the Maori language. // *Dirty silence: aspects of language and literature in New Zealand*. 1991. P. 1-17.
3. Benton R. Maori English: New Zealand Myth? // *English around the World*. 2001. P. 187-199.

4. Spolsky B. Maori lost and regained // Languages of New Zealand. 2005. P. 67-85.

**A.R. Bekeeva**  
Moscow, Russia

### **Language policy in New Zealand**

**ABSTRACT.** The language situation in New Zealand is unbalanced and exoglossic, as in functional relation English and Maori are officially recognized. The most common language in New Zealand is English, and it continues to occupy a prestigious position in all the spheres of communication: in politics, economy, education, science, art and culture. The Maori language had a low level of linguistic proficiency: it didn't have a writing system, literary tradition, and technical terminology. New Zealand colleges, universities, and research centers with the cooperation of state organizations conduct an effective work on the revival of the cultural Maori heritage, carry out major socio-cultural events among the wider population of New Zealand. New Zealand has experienced an increase in Maori ethnic identity, the communicative use expansion of the Maori language in public and political life, education, and mass communications. The prevalence of the Maori language is also considered in educational institutions as a teaching subject.

**KEYWORDS:** language situation, language policy, New Zealand, Maori, New Zealand English.

**About the author:** *Bekeeva Anna Rapkatovna, Candidate of Philology, Senior Lecturer of Department of Foreign Languages, RUDN University, email: bekeeva\_ar@rudn.university*

УДК 8. 81

**А. А. Борисова, Н. Ю. Ильина, А. Ю. Ильина**  
Москва, Россия

### **Английский язык в Нигерии: особенности языковой ситуации и языковой политики**

**Аннотация.** Английский язык сегодня представлен большим количеством вариантов, которые образовались в результате взаимовлияния английского языка и автохтонных языков и культур. Предметом исследования данной работы является языковая ситуация и языковая политика в одной из самых полиэтнических стран африканского континента – Нигерии. Социолингвистическая ситуация в стране отличается чрезвычайной сложностью в связи с тем, что в Нигерии проживает 250 этнических групп, представители которых говорят на 521 языке. Официальным языком в стране